

# Valutazione individuale personale Partecipante OL12EC8A

Programma di studio: Psicologia Semestre: Nel primo semestre Anno di laurea: Già laureato

NOTA DI VALUTAZIONE Questo rapporto fornisce informazioni aggregate sui vostri interessi lavorativi, le vostre competenze e i vostri valori. È importante che consideriate queste informazioni come un punto di partenza per la vostra riflessione personale e non come un punto di arrivo. Cercate di combinare una sana distanza critica con una mente aperta sulle vostre opportunità di carriera mentre esaminate i risultati. Non possiamo calcolare quale dovrebbe essere il vostro percorso ideale, ma possiamo fornirvi degli indizi per innescare un processo di migliore comprensione di voi stessi.

LETTURA DELLE ISTRUZIONI Qui sotto vedrete tre diagrammi, ciascuno con un campo grigio e un campo colorato (rosso, arancione, giallo). Il campo rosso/arancione/giallo rappresenta i vostri interessi, le vostre competenze e i vostri valori. Il campo grigio invece rappresenta il profilo del rispettivo gruppo di confronto (vedi didascalia del diagramma). Tutti i dati si basano sulle autovalutazioni.

# Interessi personali







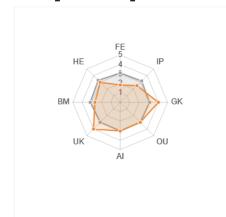
Your interests – self-disclosure (rosso) vs average of participants interested in the same industry (Ricerca e educazione, grey, n=14) Your interests – self-disclosure (rosso) vs average of participants interested in the same functional area (, grey, n=19) Your interests – self-disclosure (rosso) vs average of participants in the same <u>study</u> <u>programme</u> (Psicologia, grey, n=5)

#### Legenda

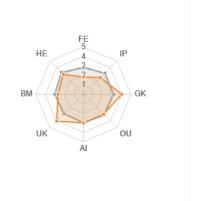
AF: Aiutare gli altri KG: Essere creativo/a NE: Scoprire la natura TE: Sviluppo tecnico DA: Analisi dei dati TF: Focalizzare su un argomento specifico VF: Leadership responsabile GE: Raggiungere degli obiettivi insieme

Per il Swiss Career Survey abbiamo semplificato il concetto del Personal Globe Inventory (IGP) e lo abbiamo reso operativo per il contesto degli studenti. Per saperne di più sull'IGP, consultare Tracey, Terence J. G. (2002): Personal Globe Inventory Measurement of the spherical model of interests and competence beliefs. In J. Comportamento professionale 60(1), pp. 113-172.

# Competenze professionali







Le tue competenze - analisi personale (arancione) vs media dei partecipanti interessati alla stessa <u>industria</u> (Ricerca e educazione, grigio, n=14) Le tue competenze - analisi personale (arancione) vs media dei partecipanti interessati alla stessa <u>area funzionale</u> (, grigio, n=19) Le tue competenze - analisi personale (arancione) vs media dei partecipanti nello stesso <u>programma di studio</u> (Psicologia, grigio, n=5)

### Legenda

FE: Leadership e presa di decisioni IP: Interazione e presentazione GK: Creare e concettualizzare OU: Organizzazione e implementazione AI: Analisi e interpretazione UK: Supporto e cooperazione BM: Gestione e padronanza della situazione HE: Azione e realizzazione

Per il Swiss Career Survey abbiamo mappato il concetto degli Otto Grandi (G8) e lo abbiamo reso operativo per il contesto degli studenti. Per saperne di più sul G8, si veda Bartram, Dave (2005): The Great Eight Competencies A Criterion Centric Approach to Validation. In J. Appl. Psychol. 90(6), pp. 1185-1203.

# Valori legati al posto di lavoro







I tuoi valori - analisi personale ((giallo) vs media dei partecipanti interessati alla stessa <u>industria (</u>Ricerca e educazione, grigio, n=14) I tuoi valori - analisi personale giallo) vs media dei partecipanti interessati alla stessa <u>area</u> <u>funzionale</u> (, grigio, n=19) I tuoi valori - analisi personale (giallo) vs media dei partecipanti nello stesso programma di studio <u>programma di studio</u> (Psicologia, grigio, n=5)

#### Legenda

UN: Universalismo SO: Socialità TR: Tradizione KO: Conformità SI: Sicurezza MA: Potere LE: Performance HE: Edonismo ST: Stimolazione SE: Autodeterminazione

Per il Swiss Career Survey abbiamo semplificato il concetto dell'Indagine sui valori di Schwartz e lo abbiamo reso operativo per il contesto studentesco Per saperne di più sull'SVS, consultare Schwartz, Shalom H. Cieciuch, Jan Vecchione, Michele Davidov, Eldad Fischer, Ronald Beierlein, Constanze et al (2012): Perfezionare la teoria dei valori individuali fondamentali nel Journal of Personality and Social Psychology 103(4), pp. 663-688.

# Interessi, competenze e valori comparati con quelli di tutti gli altri partecipanti



I tuoi interessi - analisi personale rosso) vs media di tutti i partecipanti (grigio, n=119)

Le tue competenze - analisi personale (arancione) vs media di tutti i partecipanti (grigio, n=119)

I tuoi valori - analisi personale (giallo) vs media dei partecipanti (grigio, n=119)

AF: Aiutare gli altri KG: Essere creativo/a NE: Scoprire la natura TE: Sviluppo tecnico DA: Analisi dei dati TF: Focalizzare su un argomento specifico WF: Leadership responsabile GE: Raggiungere degli obiettivi insieme

FE: Leadership e presa di decisioni IP: Interazione e presentazione GK: Creare e concettualizzare OU: Organizzazione e implementazione AI: Analisi e interpretazione UK: Supporto e cooperazione BM: Gestione e padronanza della situazione

UN: Universalismo SO: Socialità TR: Tradizione KO: Conformità SI: Sicurezza MA: Potere LE: Performance HE: Edonismo ST: Stimolazione SE: Autodeterminazione

Se avete domande, contattate in qualsiasi momento i Career Services della vostra università.

## Le mie preferenze professionali

Stadio professionale:

Con molta esperienza / ad uno stadio avanzato della mia carriera professionale

Lo stato del tuo sviluppo di carriera:

Sono felice dove sono ora, ma aperto/a al cambiamento

Il prossimo passo:

Entro 12 mesi

La tua preparazione:

Ancora ai primi inizi

Industria di interesse:

Ricerca e educazione

Altre industrie:

- Consulenza
- o Ricerca e educazione
- o Educazione e insegnamento
- Marketing / Comunicazione
- Turismo / Ospitalità

Datore di lavoro

Prima priorità: Schweiz Tourismus

Seconda priorità: Zürich Tourismus

Terza priorità: Hochschulen/Universitäten

Salario desiderato:

65'000 - 70'000

Attributi attrattivi del datore di lavoro:

- Attività lavorative variate e molteplici
- o Compiti complessi e impegnativi
- o Condizioni lavorative flessibili
- o Cultura aziendale innovativa
- · Management stimolante
- Ambiente di lavoro creativo e dinamico
- Lavoro di team

Area funzionale:

Altre aree funzionali:

- o Consulenza strategica
- o Insegnamento e istruzione

## Le mie competenze in termini di candidatura

CV:
Molto

Lettera di motivazione:
Molto

Colloquio online/telefonico:
Poco

Colloquio in presenza:
Mediamente

Negoziazioni:
Poco

Preparazione preferita:

- o Consulenza individuale con un career coach
- Workshop preparati dal servizio carriera, esperienza e orientamento

Metodo di informazione preferito:

- · Cerchia di amicizie
- o Siti internet delle aziende
- Social Media
- Sito internet del servizio carriera, esperienza e orientamento
- Visite presso le aziende