

Évaluation personnelle individuelle

Participant(e) OL12EC8A

Programme d'études: Psychologie

Semestre: 1er semestre

Année d'obtention du diplôme: J'ai déjà terminé mes études

NOTE D'ÉVALUATION Ce rapport vous fournit des informations agrégées sur vos intérêts, compétences et valeurs liés au travail. Il est important que vous considériez ces informations comme un point de départ pour votre réflexion personnelle, et non comme un point d'arrivée. Essayez de combiner une distance critique saine avec un esprit ouvert sur vos possibilités de carrière lorsque vous examinez les résultats. Nous ne pouvons pas calculer quel devrait être votre parcours idéal, mais nous pouvons vous fournir des indices pour déclencher ce processus d'introspection en vous.

INSTRUCTIONS DE LECTURE Vous trouverez ci-dessous trois diagrammes, chacun avec un champ gris et un champ rouge/orange/jaune. Le champ rouge/orange/jaune représente vos intérêts, vos compétences et votre profil de valeur ; le champ gris le profil d'intérêt du groupe de comparaison respectif (voir la légende du diagramme respectif). Toutes les données sont des auto-évaluations.

Intérêts personnels



Vos intérêts selon les données que vous avez fournies (rouge) vs la moyenne des participant-e-s intéressés au même secteur (Recherche et éducation, grey, n=14)

Vos intérêts selon les données que vous avez fournies (rouge) vs la moyenne des participant-e-s intéressés au même domaine fonctionnel (Gestion de projet, grey, n=19)

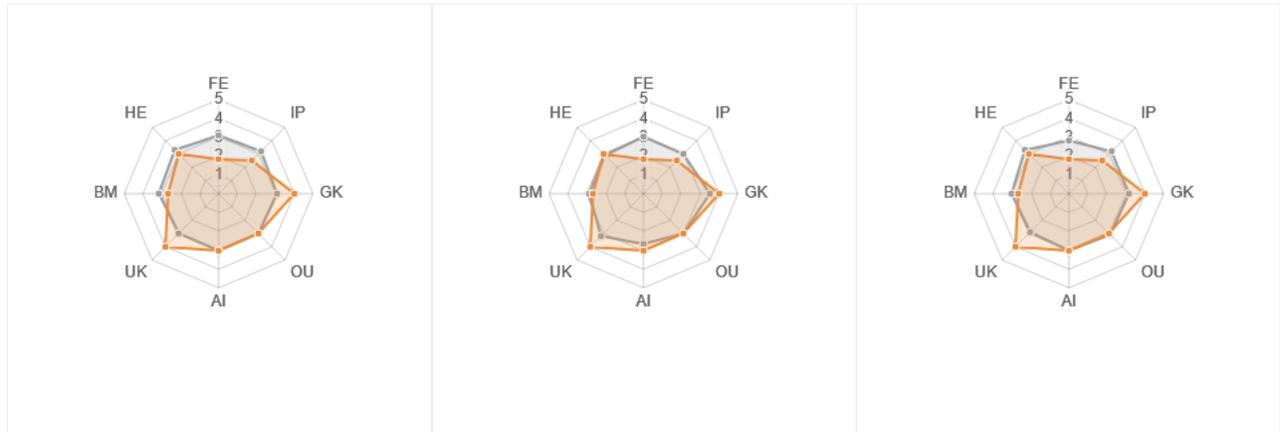
Vos intérêts selon les données que vous avez fournies (rouge) vs la moyenne des participant-e-s suivant le même programme d'études (Psychologie, grey, n=5)

Légende

AF: Aider les autres KG: Se montrer créatif ou créative NE: Découvrir la nature TE: Développement technique
DA: Analyse centrée sur les données TF: Se focaliser sur un sujet VF: Leadership responsable GE: Réussir en équipe

For the Swiss Career Survey we have simplified the concept of the Personal Globe Inventory (PGI) and operationalized it for the context of students. To learn more about the PGI, check Tracey, Terence J. G. (2002): Personal Globe Inventory Measurement of the spherical model of interests and competence beliefs. In J. Vocational Behaviour 60(1), S. 113-172.

Compétences professionnelles



Vos compétences selon les données que vous avez fournies (orange) vs la moyenne des participant-e-s intéressés au même secteur (Recherche et éducation, gris, n=14)

Vos compétences selon les données que vous avez fournies (orange) vs la moyenne des participant-e-s intéressés au même domaine fonctionnel (Gestion de projet, gris, n=19)

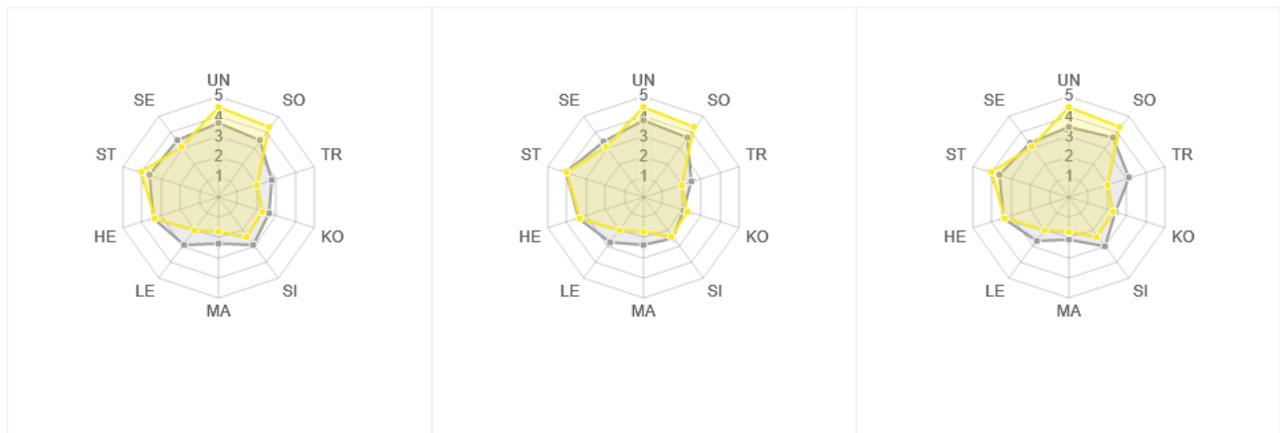
Vos compétences selon les données que vous avez fournies (orange) vs la moyenne des participant-e-s appartenant au même programme d'études (Psychologie, gris, n=5)

Légende

FE: Diriger et décider IP: Interagir et présenter GK: Créer et conceptualiser OU: Organiser et exécuter AI: Analyser et interpréter
UK: Soutenir et coopérer BM: S'adapter et s'en sortir HE: Agir et atteindre

For the Swiss Career Survey we have illustrated the concept of the Great Eight (G8) and operationalized it for the context of students. To learn more about the G8, check Bartram, Dave (2005): The Great Eight Competencies: A Criterion Centric Approach to Validation. In J. Appl. Psychol. 90(6), S. 1185-1203.

Valeurs liées au monde professionnel



Vos valeurs selon les données que vous avez fournies (jaune) vs la moyenne des participant-e-s intéressés au même secteur (Recherche et éducation, grey, n=14)

Vos valeurs selon les données que vous avez fournies (jaune) vs la moyenne des participant-e-s intéressés au même domaine fonctionnel (Gestion de projet, grey, n=19)

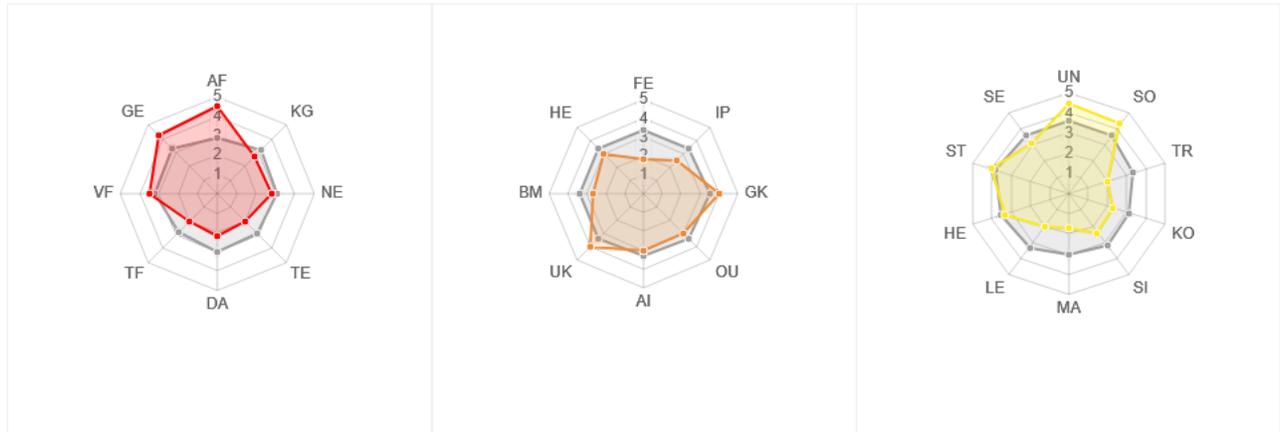
Vos valeurs selon les données que vous avez fournies (jaune) vs la moyenne des participant-e-s appartenant au même programme d'études (Psychologie, grey, n=5)

Légende

UN: Universalisme SO: Bienveillance TR: Tradition KO: Conformité SI: Sécurité MA: Pouvoir LE: Performance HE: Hédonisme
ST: Stimulation SE: Auto-direction

For the Swiss Career Survey we have simplified the concept of the Schwartz Value Survey (SVS) and operationalized it for the context of HSG students. To learn more about the SVS, check Schwartz, Shalom H. Cieciuch, Jan Vecchione, Michele Davidov, Eldad Fischer, Ronald Beierlein, Constanze et al (2012): Refining the theory of basic individual values ... 103(4), S. 663-688.

Intérêts, compétences et valeurs comparés à tous les participant-e-s



Vos intérêts selon les données que vous avez fournies (rouge) vs la moyenne de tous les participant-e-s (grey, n=119)

Vos compétences selon les données que vous avez fournies (orange) vs la moyenne de tous les participant-e-s (grey, n=119)

Vos valeurs selon les données que vous avez fournies (jaune) vs la moyenne de tous les participant-e-s (grey, n=119)

Légende

AF: Aider les autres KG: Se montrer créatif ou créative NE: Découvrir la nature TE: Développement technique

DA: Analyse centrée sur les données TF: Se focaliser sur un sujet VF: Leadership responsable GE: Réussir en équipe

FE: Diriger et décider IP: Interagir et présenter GK: Créer et conceptualiser OU: Organiser et exécuter AI: Analyser et interpréter

UK: Soutenir et coopérer BM: S'adapter et s'en sortir HE: Agir et atteindre

UN: Universalisme SO: Bienveillance TR: Tradition KO: Conformité SI: Sécurité MA: Pouvoir LE: Performance HE: Hédonisme

ST: Stimulation SE: Auto-direction

If you have any questions, please do not hesitate to contact the Career Services of your university.

Mes préférences de carrière

Phase dans la carrière:

Très avancé dans ma carrière professionnelle

Statut de développement de votre carrière:

Je suis content-e où je suis mais je suis ouvert-e au changement

Prochaine étape:

Au moins dans 12 mois

Votre préparation:

Encore au tout début

Intérêt pour le secteur professionnel:

Recherche et éducation

Autres secteurs professionnels:

- Expertise-conseil
 - Recherche et éducation
 - Education et enseignement
 - Marketing / Communication
 - Tourisme / Voyage / Loisirs / Événementiel
-

Employeur ou employeuse

Première priorité: Schweiz Tourismus

Deuxième priorité: Zürich Tourismus

Troisième priorité: Hochschulen/Universitäten

Salaire désiré:

65'000 - 70'000

Caractéristiques enviabiles de l'employeur ou l'employeuse:

- Activités de travail variées et diverses
 - Tâches exigeantes et stimulantes
 - Conditions de travail flexibles
 - Culture d'entreprise innovante
 - Direction qui inspire
 - Environnement de travail créatif et dynamique
 - Travail orienté sur l'équipe
-

Domaine fonctionnel:

Gestion de projet

Autres domaines fonctionnels:

- Conseil, planification et stratégie
 - Marketing & Communication
 - Gestion de projet
 - Enseignement & Education
-

Mes compétences de recherche d'emploi

CV:

Assez bon

Lettre de motivation:

Assez bon

Interview téléphonique ou vidéo:

Assez mauvais

Entretien d'embauche en présentiel:

Équilibré

Négociations:

Assez mauvais

Apprentissage préféré:

- Conseil individuel par des coaches professionnels
 - Ateliers au Centre de carrière
-

Méthode d'information préférée:

- Cercle d'ami-e-s
 - Sites internet d'entreprises dédiés aux questions professionnelles
 - Médias sociaux
 - Sites internet des centres de carrière
 - Visite d'entreprise sur le terrain
-